

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №21 «КОЛОСОК»

Конспект совместной деятельности экологической
направленности по развитию речи
с элементами ТРИЗ- технологии в средней группе
по теме: «Карусель природы»



Подготовила воспитатель Неплюева Екатерина Александровна

ст. Приазовская
2022г.

Цель: формирование познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи:

Образовательные: учить составлять совместный описательный рассказ о животном в соответствии с символом, изображенным на картинке-схеме;

Развивающие: развивать монологическую речь, пополнять словарный запас детей, развивать логическое мышление, воображение, память;

Воспитательные: вызвать положительные эмоции у детей в процессе деятельности; воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

**Ход
совместной деятельности**

Организационный этап.

Дети стоят вокруг матерчатого круга, который лежит на полу.

Воспитатель: Собрались все детки в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Все мы за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Улыбаются

Основной этап.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости кто-то пожаловал.

Из ширмы появляется Эколенок-дошколенок Шалун.

Шалун: Здравствуйте, ребята! Я – Эколенок-дошколенок Шалун, вы узнали меня?

Дети: да

Воспитатель: Здравствуй, Шалун! Давненько ты не был у нас в гостях. Мы с ребятами тебе всегда рады! Правда, ребята!?

Дети: Да! Очень рады!

Шалун: И я рад! Ребята, лесные жители прислали вам шишку с запиской, в которой они просят вас о помощи!

Воспитатель берет шишку, читает записку.

Воспитатель: Срочно, срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Нас элодей заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Где живем, вы расскажите,

Выручайте, приходите

Кто мы детки? Помогите!

Воспитатель: поможем нашим лесным жителям, ребята?

Дети: да



Воспитатель: Тогда отправимся в лес и с помощью сказочной карусели природы, поможем заколдованным зверушкам.

Дети идут к карусели, становятся вокруг нее

Воспитатель: на сказочной полянке расположены макеты лесных зверей. Анечка выбери любого лесного жителя.

Ребенок выбирает и ставит макет-игрушку в центре «карусели природы»

Под музыку дети бегут вокруг круга. По сигналу «Раз, два, три-замри!» останавливаются около карточек-схем, одновременно останавливается и музыка.

Воспитатель: Что вы видите на своих карточках-схемах?

Дети составляют совместный рассказ о медведе по карточкам-схемам.

Далее ребенок выбирает другого лесного зверя. Игра «Карусель природы» повторяется.

Шалун: спасибо, вам, ребята. Вы помогли расколдовать лесных жителей. До свидание, а в подарок я приготовил вам необычный сюрприз.

Воспитатель: Спасибо тебе, Эколенок-Шалун. До свидание!

Воспитатель берет волшебную коробочку и вместе с детьми рассматривает ее.

Воспитатель: Ребята, смотрите в коробочке -изображения лесных зверей, которым мы помогли и набор для волшебного рисования: краски, соль, клей. Хотите научиться рисовать по соли?

Дети: да

Дети садятся за столы, на которых приготовлены наборы для рисования.

Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть и животным помогать? Если понравилось, хлопаем в ладошки, а если не очень понравилось, топаем ножками.

Дети хлопают

Воспитатель: Ребята я горжусь вами! Вы сегодня показали, какие вы доброжелательные, умные и способные. Ребята, а что же будет, если вдруг животные исчезнут?

Дети: на планете может все погибнуть.

Воспитатель: Правильно, ребята, всё в природе взаимосвязано между собой невидимыми «нитьями». И если «разорвать» эту ниточку, то исчезнут не только какие-либо животные или растения, исчезнет все живое на нашей прекрасной планете.